

LAMPIRAN-LAMPIRAN

*Lampiran 01***ANGKET UNTUK PESETRA DIDIK****A. Pengantar**

Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan saudara-saudari untuk mengisi atau menjawab pertanyaan yang ada dalam angket ini. Maksud angket ini adalah untuk mendapatkan informasi secara nyata tentang strategi pelaksanaan pendidikan pada MAN 2 Model Makassar dan hal-hal yang terkait dengannya.

Penelitian ini semata-mata untuk tujuan ilmiah dalam rangka penyelesaian studi S2, program studi Magister Pengjajian Islam pada bidang konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam di Program Pascasarjana UMI Makassar.

Jawaban yang saudara-saudari berikan dijamin tidak akan berpengaruh pada kondite anda sebagai peserta didik dan prestasi yang akan diraih. Olehnya itu jawaban yang diberikan sangat diharapkan sesuai dengan keadaan dan kenyataan yang dialami.

B. Identitas Responden

1. Nama lengkap :
2. NIS :
3. Tempat/Tgl. Lahir :
4. Kelas/Prog. Studi :
5. Alamat :

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan yang dialami.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi komentar sesuai dengan yang dipahami dan dialami.

D. Pertanyaan

Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai :

- (1) Apakah anda merasa sarana penunjang belajar yang dimiliki madrasah ini memadai;
 - a) tidak memadai
 - b) memadai
 - c) cukup memadai
 - d) sangat memadai.

- (2) Apakah sarana yang dimiliki madrasah ini seperti laboratorium komputer, laboratorium fisika, laboratorium biologi dan kimia, laboratorium bahasa dirasa sangat menunjang proses pembelajaran;

- a) tidak terlalu menunjang
 - b) biasa-biasa saja
 - c) cukup menunjang
 - d) sangat menunjang
- (3) Bagaimana kondisi ruang belajar berikut perlengkapan didalamnya yang ada di madrasah ini;
- a) rusak dan kurang menyenangkan
 - b) biasa-biasa saja
 - c) rapi dan menyenangkan
 - d) sangat rapi dan menyenangkan
- (4) Bagaimana tanggapan anda terhadap ketersediaan sarana madrasah seperti perpustakaan, ruang UKS/PMR, ruang keterampilan boga, kantin, sarana olahraga;
- a) biasa-biasa saja
 - b) menunjang kreatifitas dan motivasi belajar
 - c) cukup memberi inspirasi, kreatifitas, dan motivasi belajar
 - d) sangat memberi inspirasi, kreatifitas, dan motivasi belajar
- (5) Apakah guru pada pertemuan awal menyampaikan dan menganjurkan untuk memiliki buku-buku referensi yang terkait dengan materi-materi pelajaran yang akan dipelajari;
- a) semua guru menyampaikan dan mewajibkan,
 - b) sebagian guru menyampaikan dan mewajibkan,
 - c) semua guru menyampaikan dan hanya menganjurkan,
 - d) sebagian guru menyampaikan dan hanya menganjurkan
- (6) Apakah guru menyampaikan program pembelajaran yakni urutan tahapan materi yang akan dipelajari sesuai dengan jadwal pelajaran yang telah diatur oleh madrasah.
- a) semua guru menyampaikan,
 - b) sebagian guru menyampaikan,
 - c) tidak menyampaikan.
- (7) Apakah guru menyampaikan batasan standar KKM (kriteria ketuntasan minimum) dan teknik penilaian yang akan diterapkan.
- a) semua guru menyampaikan,
 - b) sebagian guru menyampaikan,
 - c) tidak ada guru yang menyampaikan

- (8) Bagaimana penerapan metode mengajar guru kelompok mata pelajaran agama Islam di kelas;
- a) kurang menyenangkan dengan metode yang monoton,
 - b) biasa-biasa saja meski sudah berusaha dengan multimetode,
 - c) menyenangkan,
 - d) sangat menyenangkan
- (9) Bagaimana tanggapan anda terhadap kegiatan pencerahan kalbu yang dilakukan setiap selesai shalat duhur pada hari sabtu;
- a) biasa-biasa saja tidak punya pengaruh apa-apa,
 - b) mampu memberi energi positif karena selalu ingat kepada Allah,
 - c) menyadarkan akan kelemahan yang dimiliki sebagai hambah Allah,
 - d) menciptakan kedamaian jiwa sehingga tumbuh gairah, motivasi, dan kemudahan dalam belajar.
- (10) Apa mampaat nyata yang anda rasakan dari pelaksanaan zikir pencerahan kalbu setiap hari sabtu setelah shalat duhur?;
- a) mampu menghafal surat-surat tertentu dari al-Qur'an,
 - b) mampu menghafal lafaz-lafaz zikir tertentu,
 - c) jadi gemar baca al-Qur'an,
 - d) biasa-biasa saja

Lampiran 02

PEDOMAN WAWANCARA**A. Wawancara dengan Kepala Madrasah**

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya MAN 2 Model Makassar?
2. Bagaimana kondisi lahan dan fasilitas yang dimiliki MAN 2 Model Makassar?
3. Bagaimana perkembangan dan prospek minat masyarakat terhadap MAN 2 Model Makassar saat ini?
4. Bagaimana implementasi pelaksanaan program unggulan (model) yang diterapkan MAN 2 Model Makassar?
5. Dapatkah dijelaskan tentang strategi pembinaan bidang spiritual dan pembinaan akhlak yang diterapkan MAN 2 Model Makassar sehingga dapat menjadi salah satu lembaga alternative pembinaan akhlak?

B. Wawancara dengan Guru dan Pegawai

1. Bagaimana perkembangan keadaan peserta didik atau minat masyarakat terhadap MAN 2 Model Makassar saat ini?
2. Bagaimana teknis dan strategi pelaksanaan program pembelajaran lakukan pada mata pelajaran yang diampuh?
3. Seberapa besar prosesntase ketidaktuntasan yang selalu terjadi setiap tahapan proses pembelajaran?
4. Bagaimana wujud pembinaan akhlak yang dilakukan di MAN 2 Model Makassar?
5. Bagaimana strategi pelaksanaan program pembinaan akhlak yang diterapkan sehingga MAN 2 Model Makassar dapat menjadi lembaga alternative pembinaan akhlak?
6. Seberapa efektif pelaksanaan program pembinaan akhlak yang diterapkan sehingga mampu melahirkan peserta didik yang berprestasi sekaligus berakhlak mulia?
7. Adakah program ekstrakurikuler yang dapat menunjang terwujudnya peserta didik yang berprestasi sekaligus berakhlak mulia??