

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Pengertian Judul dan Definisi Operasional	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Hubungan dengan Penelitian Sebelumnya	16
B. Landasan Teori	19
1. Remedial dan Pengayaan	25
2. Fungsi Remedial dan Pengayaan	27
3. Kompetensi Guru Menyikapi Pelayanan Remedial dan Pengayaan	29
4. Mampaat Pelaksanaan Kegiatan Remedial dan Pengayaan	32
5. Ketuntasan Belajar	33
C. Kerangka Pikir	34
BAB III. METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	42
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Lokasi penelitian	48
1. Profil Umum Madrasah	48
2. Keadaan tenaga Kependidikan	50
3. Keadaan Peserta Didik	54
4. Keadaan Sarana Prasarana	58
5. Program Pendidikan dan Visi-Misi MTs. DDI Kalukuang	66

B. Pelaksanaan Program Remedial dan Pengayaan	68
1. Pemahaman Guru Terhadap Program Remedial dan Pengayaan	70
2. Bentuk Pelaksanaan Program Remedial dan Pengayaan	84
3. Pengaruh Pelaksanaan Program Remedial dan Pengayaan terhadap ketuntasan belajar	86
C. Efektifitas Pelaksanaan Program Remedial dan Pengayaan	115
1. Pentingnya Pembelajaran Remedial	116
2. Tujuan Pembelajaran Remedial	119
3. Fungsi Pembelajaran Remedial	119
4. Efektifitas Program Remedial	121
5. Mampaat Program Pengayaan	125
 BAB V. PENUTUP	 127
A. Kesimpulan	127
B. Saran dan Rekomendasi	128
 DAFTAR PUSTAKA	 130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132