

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي خلق الانسان وعلمه البيان و الصلاة والسلام على سيد المرسلين وامام
المتقين محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه اجمعين , اما بعد :

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan yang maha adil dan bijaksana yang senantiasa memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga tesis yang berjudul: “Studi tentang efektifitas program remedial dan pengayaan untuk mencapai ketuntasan belajar siswa di MTS DDI Kalukuang Makassar” penulis dapat selesaikan yang menjadi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar akademik Magister Agama (MA) dalam Program Studi Magister Pengkajian Islam dengan konsentrasi Pendidikan Islam di Program Pascasarjana Universitas Muslim Indonesia (PPs UMI) Makassar. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Junjungan Baginda Rasul Allah Muhammad Saw., bersama para sahabat, dan segenap keluarga beliau serta orang-orang yang senantiasa mengikuti dan mengamalkan sunnahnya.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak terutama dari bapak Dr. H. M. Arfah Shiddiq, MA. dan Dr. H. Muh. Thahir Bandu, MA. masing-masing sebagai ketua dan anggota komisi pembimbing atas ketulusan hati yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi sejak penyusunan proposal hingga penyelesaian tesis ini.

Selanjutnya pada kesempatan ini pula, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, baik yang bersifat materil maupun moril sehingga tesis ini berhasil diselesaikan dengan baik, ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua penulis; Badamang Daeng Mattata (almarhum) dan Hj. Hamina Daeng Puji (almarhumah), dari doa dan nasehat mereka dimasa hidupnya senantiasa menjadi dorongan untuk menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Hj. Masrurah Mukhtar, MA selaku Rektor Universitas Muslim Indonesia Makassar, Prof. Dr. H. Basri Modding, SE, MS selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muslim Indonesia, Dr. H.M. Arief Halim, MA selaku Ketua Program Studi Magister Pengkajian Islam Program Pascasarjana Universitas Muslim Indonesia, kepala perpustakaan dan seluruh staf Program Pascasarjana Universitas Muslim Indonesia yang telah memberikan pasilitas dan pelayanan yang baik dalam penyusunan tesis ini.
3. Para dosen Program Pascasarjana Universitas Muslim Indonesia yang penuh keikhlasan mentransfer ilmu dan pemahaman terhadap berbagai kajian keislaman kepada segenap mahasiswa khususnya penulis.
4. Kepala Madrasah Tsanawiyah DDI Kalukuang Makassar, guru-guru, pegawai dan staf tata usaha yang telah menerima dan memberikan akses memperoleh data dan nformasi yang dibutuhkan untuk pengembangan penelitian sekitar pelaksanaan program remedial dan pengayaan untuk mencapai keyuntasan belajar.

Akhirnya, ucapan terima kasih secara pribadi penulis sampaikan kepada Dra. Rosdiah isteri saya yang tercinta atas doa restu dan dorongannya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Harapan penulis, semoga segala bantuan, petunjuk, dorongan, dan pengorbanan yang telah diberikan oleh berbagai pihak yang memungkinkan selesainya tesis ini, bernilai ibadah dan memperoleh imbalan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Amin.

Makassar, 1 Februari 2012

Penulis,

MUSTARI
NIM. 0018.03.23.2009

ABSTRAK

Nama : Mustari
NIM : 0018.03.23.2009
Program Studi : Magister Pengkajian Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : Studi tentang efektifitas program remedial dan pengayaan untuk mencapai ketuntasan belajar siswa di MTS DDI Kalukuang Makassar

Tesis ini meneliti tentang sejauhmana efektifitas pelaksanaan program remedial dan pengayaan dalam upaya mencapai ketuntasan belajar yang maksimal, dalam penelitian ini dibahas tentang hal-hal yang menjadi faktor penyebab terjadinya ketidaktuntasan belajar bagi peserta didik, teknik menentukan strategi dan bentuk tindakan yang akan dilakukan untuk mencapai ketuntasan hasil belajar, dan teknik pelaksanaan program remedial dan pengayaan.

Dalam rangka mendapatkan data guna pembahasan tesis ini, metode yang digunakan adalah metode deskriptif yang diharapkan mampu memberi gambaran secara komprehensif tentang substansi sasaran penelitian yang dilakukan, untuk mengungkapkan fakta-fakta yang melukiskan variabel atau kondisi apa adanya tentang pelaksanaan program remedial dan pengayaan sebagai upaya mencapai target ketuntasan belajar peserta didik secara maksimal. Penelitian ini menganalisis besaran kualitas sebagai akibat dari berfungsinya pelaksanaan program remedial dan pengayaan.

Dari analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa faktor penyebab terjadinya ketidaktuntasan belajar yang dialami peserta didik (1) peserta didik yang lamban dalam berpikir merasa kekurangan waktu untuk menyelesaikan pelajaran sesuai dengan waktu yang ditetapkan jadwal dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (2) persoalan pribadi dan keluarga juga turut menjadi andil yang memberi hambatan tercapainya ketuntasan belajar (3) kesalahan guru dalam menetapkan metode yang tepat dalam proses pembelajaran.

Bentuk tindakan yang dilakukan untuk mengatasi ketidaktuntasan belajar adalah program remedial. Melalui program ini peserta didik diberi kesempatan, waktu dan bimbingan untuk mengelaborasi ulang bahan pelajaran agar kompetensi dasar yang disyaratkan dapat dikuasai dengan baik.

ABSTRACT

Name : Mustari
NIM : 0018.03.23.2009
Courses : Master of Islamic Studies
Concentration : Islamic Education
Thesis title : Studies on the effectiveness of remedial and enrichment programs to mastery learning in the MTs. DDI Kalukuang Makassar

This thesis examines the extent of effective implementation of remedial and enrichment programs in an effort to achieve maximum learning completeness, in this study are discussed about the things that a factor contributing to the lack of complete learning for students, techniques and forms strategi determine actions to be taken to achieve completeness learning outcomes, and technical implementation of remedial and enrichment programs.

In order to obtain data for the discussion of this thesis, the method used is descriptive method that is expected to give a picture of the target substance konfrehensif of research to be conducted, to reveal facts that describe what the variables or conditions on the implementation of remedial and enrichment programs in an effort achieve the target mastery learning of students to the fullest. This study will analyze the amount of quality as a result of the functioning of the implementation of remedial and enrichment programs.

From the data analysis and discussion that has been done suggests that the factors that cause the occurrence the lack of complete learning experienced learners (1) the slow learners in the thinking was lack of time for completing the study in accordance with the stipulated time schedule and level of the education curriculum (2) personal and family issues also provide barriers to the achievement of a share of exhaustiveness study (3) error in determining teachers' right method in the learning process.

Form of action taken to address the lack of complete learning is remedial program. Through this program students are given the opportunity, time and guidance to re-learning materials in order to elaborate the basic competencies required to excel.