

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

*Lampiran 01***ANGKET UNTUK GURU****A. Pengantar**

Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan bapak/ibu/ saudara(i) untuk mengisi atau menjawab pertanyaan yang ada dalam angket ini. Maksud angket ini adalah untuk mendapatkan informasi secara nyata tentang program remedial dan pengayaan yang dilakukan di MTs. DDI Kalukuang Makassar.

Penelitian ini semata-mata untuk tujuan ilmiah dalam rangka penyelesaian studi S2, program studi Magister Pengjajian Islam pada bidang konsentrasi Pendidikan Islam di Program Pascasarjana UMI Makassar.

Jawaban yang Bapak/Ibu berikan dijamin tidak akan berpengaruh pada kondite kepegawaian dan prestasi kepangkatan. Olehnya itu jawaban yang diberikan sangat diharapkan sesuai dengan keadaan dan kenyataan yang dialami.

**B. Identitas Responden**

1. Nama lengkap : .....
2. Umur : ..... tahun
3. Guru Mata Pelajaran : .....
4. Pangkat/golongan : .....
5. Pendidikan terakhir : .....

**C. Petunjuk**

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan yang dialami.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan member komentar sesuai dengan yang dipahami dan dialami Bapak/Ibu.

**D. Pertanyaan**

Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai :

- (1) Apakah Bapak/Ibu mengetahui/memahami tentang program remedial dan pengayaan?
  - a) Memahami
  - b) Kurang memahami
  - c) Tidak memahami
- (2) Bagaimana pelaksanaan program remedial dan pengayaan pada mata pelajaran yang diampuh?
  - a) Selalu dilaksanakan
  - b) Kadang-kadang dilaksanakan
  - c) Mengikuti kondisi hasil belajar peserta didik
- (3) Kapan program remedial dilaksanakan?
  - a) Dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung

- b) Setelah evaluasi formatif
  - c) Setelah evaluasi sumatif semester
- (4) Apakah program remedial dan pengayaan memberi dampak yang positif terhadap ketuntasan belajar?
- a) Dampaknya biasa-biasa saja
  - b) Dampaknya sangat baik, menolong siswa yang mengalami hambatan belajar
  - c) Kurang bermampaat, bahkan merepotkan guru
- (5) Apakah program remedial sama dengan perbaikan nilai bagi peserta didik?
- a) Sama saja
  - b) Tidak sama
  - c) Berbeda tetapi tujuan sama
- (6) Bagaimana bentuk pelaksanaan program remedial yang sesuai dengan fungsi dan tujuannya?
- a) Peserta didik yang tidak mencapai nilai KKM diberi kesempatan untuk ujian ulang
  - b) Peserta didik yang tidak mencapai nilai KKM diberi bimbingan khusus kemudian diuji kemampuannya apakah sudah dapat mencapai nilai KKM
  - c) Dianalisis prestasi sebelumnya untuk melihat kemungkinan dapat mengangkat nilainya
- (7) Apa yang dimaksud dengan pembelajaran tuntas?
- a) Peserta didik tuntas menguasai kompetensi yang disyaratkan dalam suatu proses pembelajaran
  - b) Peserta didik tuntas mengikuti seluruh jadwal pelajaran
  - c) Peserta didik tuntas menyelesaikan tugas yang diberikan guru
- (8) Apa yang dimaksud dengan pengayaan?
- a) Penguatan bagi peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar melalui berbagai kegiatan diantaranya tugas forto folio atau tutor sebaya
  - b) Mencari materi pengembangan terhadap materi-materi pelajaran yang sudah tuntas
  - c) Upaya mengaktifkan peserta didik yang sudah tuntas agar tidak mengganggu kelas
- (9) Untuk menetapkan strategi tindakan maka hasil evaluasi formatif dianalisis berdasarkan;
- a) masing-masing indikator dari kompetensi dasar;
  - b) akumulasi capaian seluruh indikator dalam kompetensi dasar;
  - c) masing-masing butir soal tiap indikator dalam kompetensi dasar
- (10) Bagaimana menentukan bentuk pelaksanaan program remedial dan pengayaan?
- a) diklasifikasi berdasarkan prosentase ketidaktuntasan dari hasil evaluasi formatif;
  - b) diklasifikasi berdasarkan prosentase ketuntasan dari hasil evaluasi formatif;
  - c) meminta pertimbangan peserta didik bagi yang ingin mengulang.

Jawablah dengan komentar sesuai dengan pemahaman Bapak/Ibu :

(1) Apa yang dimaksud dengan program remedial?

.....  
.....  
.....  
.....

(2) Apa yang dimaksud dengan program pengayaan?

.....  
.....  
.....  
.....

(3) Apa fungsi program pembelajaran remedial dan pengayaan?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(4) Kapan program remedial dan pengayaan dilaksanakan?

.....  
.....  
.....  
.....

(5) Siapa yang menjadi sasaran program remedial dan pengayaan?.

.....  
.....  
.....  
.....

## Lampiran 02

**PEDOMAN WAWANCARA****A. Wawancara dengan Kepala Madrasah**

1. Bagaimana pelaksanaan tugas guru-guru yang ada di MTs. DDI Kalukuang?
2. Bagaimana perkembangan prestasi mengajar guru dan prestasi belajar peserta didik?
3. Bagaimana tingkat prosesntase ketuntasan belajar peserta didik?
4. Bagaimana inplementasi pelaksanaan program remedial dan pengayaan di MTs. DDI Kalukuang?
5. Seberapa besar dampak pelaksanaan program remedial dan pengayaan di MTs. DDI Kalukuang dalam mencapai ketuntasan belajar?

**B. Wawancara dengan Guru**

1. Bagaimana teknis pelaksanaan program remedial dan pengayaan yang Bapak/Ibu lakukan pada mata pelajaran yang diampuh?
2. Seberapa besar prosesntase ketidaktuntasan yang selalu terjadi setiap tahapan proses pembelajaran?
3. Bagaimana menetapkan bentuk pelaksanaan program remedial ketika ditemukan peserta didik yang tidak tuntas setelah dilakukan evaluasi?
4. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi terjadinya ketidaktuntasan bagi peserta didik
5. Seberapa efektif pelaksanaan program remedial dalam mencapai ketuntasan belajar
6. Apa fungsi program pengayaan bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar?

**C. Wawancara dengan Warga Masyarakat (orang tua peserta didik)**

1. Apa pendapat Bapak/Ibu tentang keberadaan MTs. DDI Kalukuang?
2. Menurut Bapak/Ibu apa yang harus dilakukan MTs. DDI Kalukuang agar dapat berkembang?
3. Yakinkah bahwa MTs. DDI Kalukuang mampu memberikan pelayanan pendidikan yang baik kepada anak-anak Bapak/Ibu, apa komentarnya?
4. Apa yang menjadi alasan memilih MTs. DDI Kalukuang sebagai tempat belajar anak-anaknya?