

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى خلق الانسان وعلمه البيان و الصلاة والسلام على سيد المرسلين وامام  
المتقين محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه اجمعين , اما بعد :

Tiada kata yang paling mulia penulis ucapkan kecuali rasa syukur kehadiran Allah SWT, karena Rahmat dan Inayah-Nyalah sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Dalam upaya untuk menyelesaikan perkuliahan banyak tantangan dan rintangan yang silih berganti, yang paling besar tantangan yang penulis hadapi adalah masalah rumahtangga yang membuat penulis hampir tidak bisa melanjutkan perkuliahan namun berkat dorongan seluruh keluarga dan teman-teman. Dan yang paling berjasa adalah Dr. H. Muh Arief Halim, MA yang selalu memberikan dorongan dan masukan untuk penyelesaian berbagai masalah yang saya hadapi dalam penyelesaian Studi. Kemudian dalam tahap penyelesaian Hasil tesis pembimbing II Dr. H. Abd. Hamid Abbas, M.Pd dipanggil oleh Allah pada usia 46 Tahun dalam perjalanan tugasnya dari Maluku ke Jakarta. Sungguh semua adalah ujian, Namun dari semua ujian itu ada tersimpan banyak rahasia yang kita tidak ketahui hanya Allahlah yang mengetahuinya.

Kami menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terimakasih penulis yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Masrurah Muktar, MA selaku Rektor Universitas Muslim Indonesia
2. Prof. Dr. H. Basri Modding, SE, MS selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muslim Indonesia.
3. Dr. H. Muh. Arief Halim, MA sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan dan memberikan dorongan serta motivasi agar tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Dr. H. Abd. Hamid Abbas, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan begitu telitinya membimbing serta memberi masukan dan koreksi bagi penyusunan tesis ini namun dalam tengah pembimbingan beliau sudah di panggil oleh Allah dalam perjalanan tugasnya dari Maluku ke Jakarta.
5. Dr. H. M. Arief Halim, MA sebagai ketua Program Studi Magister Pengkajian Islam yang telah memberikan layanan akademik, memfasilitasi, mengarahkan memotivasi penulis, sehingga Alhamdulillah tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

6. Kepada seluruh dosen dan Pascasarjana (UMI) Makassar baik dari semester satu hingga semester tiga yang telah banyak memberikan pengetahuan kepada kami yang tak ternilai dengan apapun hingga sampai tesis ini selesai.
7. Ibu Aminah yang selalu membantu dalam setiap peminjaman buku sekalipun kadang-kadang terlambat pengembalianya namun selalu memahami dan tidak memperlmasalahkan.
8. Kepala MAN 2 Tulehu beserta Staf dan guru yang telah mengizinkan sekaligus bantunya selama penelitian melakukan penelitiannya di MAN 2 Tulehu sehingga peneliti ini selesai pada waktunya.
9. Kedua orang tua penulis yang telah banyak memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
10. Anak tercinta Rahayu Amaliyah yang menjadi pendorong, inspirasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi. pengorbanannya sangat sulit untuk dilupakan.

11. Rekan-rekan senasib dan sepenanggungan mahasiswa Pascasarjana Universitas Muslim Indonesia angkatan 2010-2012 Program Studi Pengkajian Islam terutama ketua tingkat yang telah banyak membantu dalam perkuliahan dikelas.

Semoga segala kebaikan dan perhatian yang Ibu/Bapak Saudara berikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amalan saleh. Amin ! Ya Rabbal Alamin. Wassalam!

Makassar, Mei 2012

Penulis,

**Rahma Ahmad**

## ABSTRAK

Nama : Rahma Ahmad  
NIM : 0003.03.26.2010  
Program Studi : Magister Pengkajian Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Peranan Pemampatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada MAN 2 Tulehu Kabupaten Maluku Tengah Provinsi Maluku

---

Tesis ini meneliti tentang sejauhmana peranan pemampatan media pembelajaran dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa secara maksimal, dalam penelitian ini dibahas tentang fungsi dan mampat media pembelajaran, jenis-jenis dan kriteria pemilihan media yang tepat pada masing-masing mata pelajaran agar terwujud peningkatan hasil dari proses pembelajaran yang pada gilirannya siswa mampu menguasai seluruh kompetensi (standar kompetensi maupun kompetensi dasar) yang disyaratkan kurikulum.

Dalam rangka mendapatkan data guna pembahasan tesis ini, metode yang digunakan adalah metode deskriptif yang diharapkan mampu memberi gambaran secara konfrehensif tentang subtansi sasaran penelitian yang dilakukan, untuk mengungkapkan fakta-fakta yang melukiskan variabel atau kondisi apa adanya tentang pemampatan media pembelajaran yang sesuai dengan standar kompetensi, kompetensi dasar, maupun materi pada masing-masing mata pelajaran. Penelitian ini menganalisis besaran kualitas sebagai akibat dari berfungsinya secara tepat pemampaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran.

Dari analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pemampatan media pembelajaran sangat berkorelasi dengan profesionalisme guru dalam pemilihan metode yang akan diterapkan pada proses pembelajaran, bila ada kesesuaian pada faktor-faktor tersebut maka hasilnya akan memuaskan. Terbukti pula bahwa media akan menjadi penghambat apabila salah dalam penerapannya.

Berdasarkan analisis ini maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran sungguh memiliki peran yang sangat dominan memberi hasil yang baik bila ditunjang dengan kemampuan profesionalisme pada masing-masing guru dalam memampatkannya.

## ABSTRACT

Name : Rahma Ahmad  
NIM : 0003.03.26.2010  
Study of program : Master of Islamic Studies  
Concentration : Islamic Education  
Thesis of title : Role in Improving compression Learning Media on Student Motivation MAN2 Tulehu District of Central Maluku Maluku Province

---

This thesis examines the extent of the role of instructional media compression in an effort to increase students' motivation to maximum, in this study are discussed about the learning function and incompressible media, the types and media selection criteria appropriate to each subject in order to materialize the results of process improvement student learning which in turn are able to master all competencies (standards of competence and basic competences) required curriculum.

In order to obtain the data for the discussion of this thesis, the method used is descriptive method that is expected to give a picture of the target substance konprehensif of studies conducted, to reveal facts that describe the variables or conditions as it is about learning media compression in accordance with the standards of competence, basic competencies, as well as material on each subject. This study analyzed the amount of quality as a result of the proper functioning of the functioning of using instructional media in the learning process.

From the data analysis and discussion that has been done shows that the compression medium of learning is highly correlated with the professionalism of teachers in the selection method will be applied to the learning process, when there is conformity to these factors the results will be satisfactory. It was determined that the media will become an obstacle if one of its application.

Based on this analysis we can conclude that the instructional media really has a very dominant role to give good results if he is supported by the professionalism of the teachers in their use